



Studiegids
Opleiding
Paro-preventie
assistent

Voorwoord

Deze studiegids geeft jou inzicht in hoe de opleiding paro-preventieassistent er binnen Dental Best Practice uitziet.

Ben jij preventieassistent en wil je je verder ontwikkelen binnen je vakgebied? Dan is de opleiding tot paro-preventieassistent een logische en waardevolle vervolgstap. Deze opleiding biedt jou de mogelijkheid om je kennis en vaardigheden te verdiepen én verbreden, zodat je een nog grotere rol kunt spelen in de preventieve mondzorg.

Gedurende deze opleiding leer je hoe je patiënten met PPS 2 en pockets van 4-5 mm behandelt volgens het stappenplan van de uitgebreide gebitsreiniging en de nazorg (recall). De combinatie van theorie en praktijk zorgt ervoor dat je het geleerde direct kunt toepassen in je eigen werkomgeving.

Een belangrijk onderdeel van deze opleiding is de behandeling van tien patiënten: inclusief 2 examenpatiënten tijdens de cursusdagen en minimaal 32 (deel)behandelingen bij patiënten als 'huiswerkopdracht' in de eigen praktijk. Zo werk je gericht aan je vaardigheden, onder begeleiding van ervaren professionals.

De opleiding bestaat uit twaalf opleidingsdagen, waarvan elf praktijkdagen op locatie en één online opleidingsdag via onze digitale leeromgeving. Deze online dag richt zich op theoretische verdieping, opdrachten en toetsen. Ook is er een vast contactmoment met de docent, zodat we jouw voortgang goed kunnen volgen en ondersteunen.

Met deze opleiding leg je een stevige basis voor verdere groei binnen de mondzorgpraktijk. We kijken ernaar uit om je tijdens deze leerzame en praktijkgerichte opleiding te begeleiden op weg naar het vak van paro-preventieassistent.

Team Dental Best Practice
Opleiding Paro-preventieassistent



Inhoudsopgave

1.	Het beroep: de taken van de paro-preventieassistent	7
2.	Begeleiding	8
2.1	Begeleiding vanuit Dental Best Practice	8
2.2	Begeleiding vanuit je stage- en/of werkplek door middel van een portfolio	9
3.	Inhoud van de opleiding	14
3.1	ABC structuur	14
3.2	Programma	17
3.3	Leerdoelen	20
4.	Examinering	21
4.1	Algemeen	21
4.2	Beoordeling- en toetsmoment	21
4.3	Theorie-examen	22
4.4	Fantoom examen	22
4.5	Praktijkexamen	23
4.6	Voorwaarden voor deelname aan praktijkexamen	25
4.7	Kerntaken	25

“
Wie
nieuwsgierig blijft,
blijft altijd
leren.”



1. Het beroep: de kerntaken van de paro-preventieassistent

De inhoud van het profiel voor de paro-preventieassistent (C) is gebaseerd op de inhoud van het profiel en de opleidingseisen, die het Register Preventieassistenten aan opleidingen Preventieassistent stelt en het (concept) KNMT-functieprofiel paro-preventieassistent. De paro-preventieassistent (C) voert ook zelfstandig, in opdracht van de tandarts conform de regels van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG) en de Wet op de geneeskundige behandelingsovereenkomst (WGBO), onderdelen van tandheelkundige behandelingen uit, op het gebied van preventie, mondhygiëne en parodontitis.

De paro-preventieassistent (C) is deskundig op het gebied van parodontologie en beschikt over de kennis, vaardigheden en beroepshouding voor het op aanwijzing en onder toezicht uitvoeren van het paro-preventietraject en eventueel (onderdelen van) het parodontologietraject. Zij is aanvullend deskundig op gebieden als microbiologie, speeksel en halitose.

Ook heeft de paro-preventieassistent diepgaande en achtergrondkennis over specifieke onderwerpen, zoals communicatie op het gebied van gedragsverandering, parodontitis en voeding. De paro-preventieassistent werkt in veel praktijken ook als tandartsassistent (A) en/of als preventieassistent (B). Daarom omvat de functie ook de werkzaamheden van een tandartsassistent (A) en preventieassistent (B). De mate van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en complexiteit is bij de functie van paro-preventieassistent (C) hoger dan bij de functies van tandartsassistent (A) en preventieassistent (B).

[Klik hier voor meer informatie](#)

2. Begeleiding

2.1 Begeleiding vanuit Dental Best Practice

Als je de opleiding bij ons komt volgen, word je opgeleid door een enthousiast team van docenten. We willen jou opleiden tot een hulpvaardige, bekwame, sociale en assertieve paro-preventieassistent.

Wat kan je van ons verwachten?

- Bij de start van je opleiding krijg je de informatie die je nodig hebt
- We houden van een persoonlijke benadering met veel aandacht voor jou als cursist
- We zorgen voor een fijne leeromgeving, zowel fysiek als digitaal
- We zijn duidelijk in wat we van jou verwachten
- Als het niet lekker loopt, zoeken we samen naar een oplossing.

2.2 Begeleiding vanuit je stage- en/of werkplek door middel van een portfolio

Tussen de fysieke lesdagen door dien je 16 uur per week, onder begeleiding van je eigen praktijkbegeleider, het geleerde in de praktijk toe te passen. Dit kan een tandarts of mondhygiënist zijn.

Door de 12 lesdagen van deze opleiding te doorlopen, krijg je vanuit Dental Best Practice de perfecte basis mee om als paro-preventieassistent te kunnen werken. Wij geloven erin dat het direct toepassen van al deze kennis, eraan bijdraagt dat jij met voldoende ervaring aan de slag kunt na de opleiding.

Wij hebben een portfolio ontwikkeld waarin we door middel van opdrachten zorgen voor verdere verbreding van jouw kennis en ervaring. Het invullen van dit portfolio gebeurt tijdens jouw werk- en/of stagedagen. Dit portfolio wordt zowel door jouw praktijkbegeleider, als door jouw begeleidend docent van Dental Best Practice beoordeeld en afgetekend. Jouw praktijkbegeleider en docent hebben geregeld contact met elkaar om jouw voortgang te bespreken (aan de hand van jouw portfolio).

De combinatie van de opleiding van Dental Best Practice en het meedraaien in de algemene praktijk zorgt ervoor dat jij bekwaam bent om te gaan werken als paro-preventieassistent.

Graag stellen wij ons team van docenten aan je voor:



FATOS
KAYA
mondhygiënist



PAULINE
OUBORG
mondhygiënist



ELON BLAAKMAN
-FIJEN
mondhygiënist



STELLA
VAN HOEVE
mondhygiënist



SASCHA
VAN HUMMEL
mondhygiënist



MARIËTTE
LOKKEN
mondhygiënist



JENNIFER
MAAS
mondhygiënist



CONCETTA
SCIBONA
paro-
preventieassistent



ANNE
PATER

mondhygiënist



MARJOLIJN
VAN DER SLEEN

mondhygiënist



SASKIA
TEN BRINKE

mondhygiënist



ILSE
VAN TRIEL

mondhygiënist



MARISKA
VAN AS

mondhygiënist

“

You can, you
should, and if
you're brave enough
to start, you will.

”

3. Inhoud van de opleiding

3.1 ABC structuur

De ABC-structuur is een praktische opleidingsstructuur, speciaal voor assistenten en moet gaan bijdragen aan professionalisering assistent en taakdelegatie. De drie niveaus binnen de ABC-structuur maken duidelijk welk type handelingen een assistent op ieder niveau kan doen en welke opleidingseis hiertegenover staat.

Het is fijn dat er nu duidelijkheid is en we zullen deze structuur de komende tijd dan ook gaan doorvoeren in onze opleidingen zelf. Ook zullen we deze indeling gaan gebruiken op onze website en overige communicatie.

In het kort:

ABC-structuur

A* = tandartsassistent: Verricht naast de medewerkerstaken werkzaamheden ter directe ondersteuning van de tandarts.

B* = preventieassistent: Verricht naast de taken van assistent A zelfstandig een aantal (be) handelingen bij patiënten.

C* = paro-preventieassistent: Verricht naast de taken van A en B zelfstandig een aantal, aan parodontitis gerelateerde, (be)handelingen).

* Een A-, B- of C-assistent handelt bij 'zelfstandige taken' te allen tijde volgens de 'verlengde-armconstructie' en onder (in)direct toezicht van de opdrachtgevende tandarts.





3.2 Programma

Lesdag 1

Theorie: introductie, Richtlijn Infectiepreventie, ergonomie en PPS update

Praktijk: gemodificeerde pengreep, ergonomie en sonderen

Lesdag 2

Theorie: PPS en parodontium

Praktijk: pocketstatus maken, oefenen met curettes op fantoomhoofd

Lesdag 3: Vanuit de digitale leeromgeving

Theorie: behandelplannen PPS 2 patiënten: nazorg en gebitsreiniging

Lesdag 4

Theorie: lifestyle, risicofactoren en anamnese, mondonderzoek

Praktijk: oefenen met ultrasoon en curettes en oefenen mondonderzoek

Lesdag 5

Theorie: motiveren van de patiënt, mondhygiëne instructies en voorlichting geven

Praktijk: het geven van voorlichting en instructie

Lesdag 6:

Theorie: theorie bespreken; halitose, xerostomie

Praktijk: instrumentatie techniek

Lesdag 7:

Theorie: Polijsten en polijstpasta. Slijpen van instrumentarium

Praktijk: Instrumentatie techniek en slijpen

“Alle theorie en opdrachten in de online leeromgeving dienen te zijn doorlopen en ingeleverd voor lesdag 8 om deel te nemen aan het theorie-, en fantoomexamen. Indien examens niet met voldoende resultaat zijn gehaald, kan de deelnemer niet verder met de opleiding, de patiëntenbehandeling.

Lesdag 8

Theorie: examen

Praktijk: fantoom examen: technieken oefenen; sonderen, curettes en ultrasoon

Lesdag 9 en lesdag 10

Praktijk: start patiënten behandeling

Lesdag 11

Praktijk: examen gebitsreiniging patiënt (pps 2 pockets 4-5 mm)

Lesdag 12

Praktijk: examen nazorg/recall patiënten (restpockets 4-5 mm)an het orofaciale gebied.



3.3 Leerdoelen

Na deze opleiding ben je in staat om:

- Patiënten met PPS 2 te behandelen, door middel van uitgebreide gebitsreiniging en/of recall (nazorg na initiële behandeling door de mondhygiënist)
- Een diagnose en een behandelplan op te stellen
- Verschillende parodontale aandoeningen te herkennen
- Het geschikte instrumentarium juist te gebruiken
- Op een positieve manier instructie te geven aan de patiënt
- Een patiënt te kunnen motiveren
- De invloed van lifestyle op de mondgezondheid te herkennen
- Duidelijke voorlichting aan de patiënt te geven over de problematiek en behandeling
- Zelfstandig een pocketstatus te maken
- De frequentie van de bijbehorende nazorg te bepalen en uit te voeren

4. Examinering

4.1 Algemeen

De opleiding Paro-preventieassistent (C) van Dental Best Practice bestaat uit 12 lesdagen verspreid over 10 maanden. Tijdens deze lesdagen worden alle onderwerpen besproken en komen alle kerntaken aan de orde. Het is in onze leeromgeving mogelijk om per onderdeel oefentoetsen te maken om de ontwikkeling te volgen die je doormaakt.

Lesdag 1 t/m 7 is er theorie en praktijk op locatie.

Lesdag 3 is een online lesdag waarin uitgebreid ingegaan wordt op de leerdoelen van een uitgebreide gebitsreiniging PPS 2 en de nazorg PPS 2.

Lesdag 8. Theorie en fantoom examen.

Lesdag 9 en 10. Patiënten behandelingen.

Lesdag 11 en 12. Praktijkexamens met patiënt.

4.2 Beoordeling- en toets momenten

Bij de opleiding Paro-preventie assistent (C) zijn er 4 toets momenten.

1. Lesdag 8. Theorie- en fantoom examen.
2. Lesdag 11. Praktijkexamen. Uitgebreide GBR-patiënt PPS 2
3. Lesdag 12. Nazorg patiënt/recall patiënt
4. Volledig ingevulde huiswerkopdrachten van het patiëntendossier.

4.3 Theorie-examen

Het theorie-examen is een schriftelijk examen welke plaats vindt op dag 8 van de opleiding. De duur van het examen is 45 minuten. De vraagstelling van het examen zijn openvragen. De uitslag van het examen wordt gescoord met aan de hand van een cijferberekening en daardoor als voldoende of onvoldoende beoordeeld. Onder de 5,5 is het theorie-examen niet behaald.

Wanneer de uitslag voldoende is er doorgaan tot het vervolg van de opleiding de patiënten behandelingen.

Bij een negatieve uitslag, er is een onvoldoende gescoord dan is de mogelijkheid tot herkansing van het theorie-examen. De herkansing van een theorie-examen mag maximaal 3 x plaats vinden. Hieraan zijn kosten aan verbonden. Voor verdere informatie lees onze algemene voorwaarden. <https://dentalbestpractice.nl/algemene-voorwaarden/>

4.4 Fantoom examen

Het fantoom examen is een praktijkexamen welke plaats vindt op dag 8 van de opleiding. Tijdens dit examen wordt de beheersing getoetst van de instrumentatie technieken van de scalers en curettes. Wanneer deze voldoende zijn behaald vindt er doorgang naar de patiënten behandelingen welke start op lesdag 9.

4.5 Praktijkexamen

Alle competenties van een paro nazorg behandeling PPS 2 (lesdag 11) of een gebitsreiniging PPS 2 (lesdag 12) worden correct uitgevoerd volgens het kwalificatieprofiel Paro-preventieassistent van de KNMT. Het is belangrijk dat de paro-preventieassistent (C) steeds handelt in opdracht van een bekwame en bevoegde tandarts/mondhygiënist en het met in acht nemen van de geldende protocollen. De duur van het examen is 3 uur waarvan:

- 30 minuten introductie en voorbespreking.
- 120 minuten patiënten behandeling.
- 30 minuten opruimen, nabespreken en afronden.

Criteria van de patiënten selectie.

- Selecteer de patiënt samen met de praktijkbegeleider
- PPS score 2. Gebitsreiniging en of nazorg/recall patiënt.
- Medische anamnese gezond.
- Geen medisch gecompromitteerde patiënten
- Geen tandheelkundig personeel wat zelfstandig behandelingen uitvoert.
- Minimale leeftijd van 18 jaar.
- De patiënt heeft minimaal 24 elementen die aanwezig zijn.



4.6 Voorwaarden voor deelname aan het praktijkexamen

zijn:

- Aanwezigheid tijdens alle lessen van de opleiding.
 - De volgende toets momenten moeten voldoende zijn behaald.
 - o Theorie-examen
 - o Fantoom examen
 - o Volledig ingevulde huiswerkopdrachten. Aantal te behandelen patiënten tijdens de opleiding: minimaal 10 inclusief 2 examenpatiënten tijdens de cursusdagen en minimaal 32 (deel)behandelingen bij patiënten als 'huiswerkopdracht' in de eigen praktijk.
- Een compleet ingevuld dossier omvat een:
- Voorbereidingsformulier
 - Patiëntenkaart
 - Beoordelingsformulier Praktijkbegeleider
 - Pocketstatus en röntgenfoto's indien aanwezig.

4.7 Kerntaken

Beheersingsniveaus:

K/B = Kennen/Begrijpen

T/U = Toepassen/Uitvoeren

Verwijzing	Omschrijving	Beheersingsniveau
Kwalificatieprofiel KNMT	Beheerst de brede en specialistische kennis zoals genoemd bij de preventieassistent (B) en tandartsassistent (A)	K/B
Kwalificatieprofiel KNMT	Heeft brede kennis van ondersteunende tandheelkundige behandelingen, zoals genoemd bij de tandartsassistent (A) en aanvullend van bleken	K/B
A new spring Lesdag 5	Heeft brede en specialistische kennis van (afwijkingen in) weke delen en harde weefsels in de mond, anatomie van het gebit, ontstaan van tandplaque, sub- en supragingivaal tandsteen	K/B
A new spring Lesdag 2	Heeft brede en specialistische kennis van (anatomie van) het parodontium en etiologie van parodontale afwijkingen	K/B
A new spring Lesdag 2	Heeft brede kennis van cariës en preventie van parodontitis	K/B
A new spring Lesdag 2	Heeft brede en specialistische kennis van parodontologie, onder ander over ontstaan gingivitis/ parodontitis en classificatie van parodontitis, verwijzing naar tandarts/mondhygiënist	K/B
A new spring Lesdag 5	Heeft specialistische kennis van specifieke voorlichting, advies, instructie mondhygiëne, behandeling en zelfzorg bij patiënten (met parodontitis) t/m PPS2	K/B

A new spring Lesdag 2	Heeft specialistische kennis van microbiologie, speeksel en halitose en bacteriologisch onderzoek	K/B
A new spring Lesdag 2	Heeft specialistische kennis van de (micro)-morfologie van het worteloppervlak geëxposeerd in een pocket.	K/B
A new spring Lesdag 2	Heeft specialistische kennis van ontstaan en opbouw van plaque en microbiële verandering in tijd	K/B
A new spring Lesdag 2,4	Heeft specialistische kennis van predisponerend factoren voor verkrijgen/in stand houden/verergeren van parodontitis (bijvoorbeeld a.d.h.v. spiderweb)	K/B
A new spring Lesdag 2	Heeft specialistische kennis van het parodontale screening (PPS), parodontiumregistratie/ pocketregistratie, parodontale behandelingen, tandsteen verwijderen en instructie mondhygiëne bij implantaten	K/B
A new spring	Heeft specialistische kennis over röntgenologische structuren op het gebied van het parodontium	K/B
A new spring Lesdag 1,2	Heeft specialistische kennis van het te hanteren instrumentarium	K/B
A new spring Lesdag 1	Heeft specialistische kennis van ergonomische basisprincipes	K/B

A new spring	Heeft specialistische kennis van het parodontium rondom implantaten, typen implantaten in relatie tot instructie mondhygiëne, (risico) factoren voor ontstaan van per-implantaire infecties, richtlijnen behandeling patiënt met implantaten in weefselgezonde situatie met plaque en tandsteen en te hanteren technieken en instrumentarium.	K/B
A new spring Lesdag 5	Heeft specialistische kennis van specifieke onderwerpen, zoals communicatie op het gebied van gedragsverandering, parodontitis en voeding	K/B
A new spring Lesdag 4	Heeft kennis van causale verbanden tussen leefstijl, ASA-score en hoeveelheid plaque	K/B
A new spring Lesdag 4	Heeft specialistische kennis van invloed van leefstijlfactoren op mondgezondheid, o.a. voeding, voor en nadelen van roken en diabetes e.a. systemische ziektes, werking van het afweersysteem t.o.v. zachte weefsel en orale pathologieën	K/B
A new spring Lesdag 5	Heeft specialistische kennis over werking van 'zuren en basen' op de mondpathologie.	K/B

A new spring Lesdag 5	Heeft specialistische kennis over bevorderen van gedragsverandering en methodieken voor stimuleren van zelfregie en intrinsieke motivatie, o.a. toepassen van motivational interviewing	K/B
A new spring Lesdag 3	Heeft brede en specialistische kennis van analyseren en onderzoeken van verkregen informatie voor het onderbouwen van conclusies t.a.v. benodigde reiniging, advies en instructie mondhygiëne en noodzaak van verwijzing naar de opdrachtgever	K/B
Kwalificatie- profiel KNMT	Kan de vaardigheden uitvoeren zoals benoemd bij de preventieassistent (B) en tandartsassistent (A)	T/U

A new spring Lesdag 1,2,5,6	Kan aanvullend onderdelen van tandheelkundige behandelingen uitvoeren volgens richtlijnen, protocollen en werkafspraken, te weten: – Taken op het gebied van preventie en mondhygiëne bij patiënten met een PPS-score t/m 2: anamnese/-update afnemen, uitvoeren plaque-kleurtest, fluoride-applicatie, behandelen gevoelige tandhalzen en polijsten, mondonderzoek weke delen en harde weefsels uitvoeren, symptomen van gingivitis, parodontitis en retentieplaatsen herkennen, exploratief sonderen voor pocketdieptemeting, parodontiumregistratie lezen en begrijpen, ondersteunen bij het maken van een parodontiumregistratie, opstellen preventieplan, supragingivaal tandsteen verwijderen, subgingivaal tandsteen verwijderen/reinigen met scalers/curettes, handmatig en ultrasoon bij patiënten met PPS-score 2,	T/U
Kwalificatieprofiel KNMT	Voert algemeen ondersteunende taken uit die horen bij tandartsassistent (A)	T/U
A new spring Lesdag 3	Kan behandelroute bepalen na overleg met tandarts/mondhygiënist	T/U
A new spring	Kan bacteriologisch onderzoek uitvoeren o.b.v. door tandarts/mondhygiënist aangegeven locaties	T/U

A new spring Lesdag 4	Kan een ASA-score interpreteren en causale verbanden leggen en toepassen in (voorbereiding op) de behandeling: wel/niet behandelingen, aanpassing in de behandeling	T/U
A new spring Lesdag 2,4	Kan subgingivaal tandsteen verwijderen/reinigen met scalers en curettes, handmatig en ultrasoon bij patiënten met PPS-score 2 (pockets t/m 5 mm)	T/U
A new spring Lesdag 3	Kan tijdig verwijzen naar tandarts/mondhygiënist als de risico inschatting dit vraagt kan recall termijn bepalen en eventueel verwijzen	T/U
A new spring	Kan na overleg met tandarts/mondhygiënist uitleg geven aan patiënt over röntgenologische structuren op gebied van het parodontium	T/U
A new spring Lesdag 4	Kan advies en instructie geven aan patiënten met complexe problematiek of die bijzondere aandacht behoeven, zoals patiënten die veel roken en patiënten met diabetes	T/U
A new spring Lesdag 4	Kan gerichte instructie geven op basis van leefstijl, afwijkende ASA-score, rekening houdend met eventuele ‘beperkingen’ van de patiënt	T/U

A new spring Lesdag 4	Kan specifieke voorlichting, voedingsadvies, instructie mondhygiëne incl. implantaten en advies aan patiënten over de behandeling en zelfzorg van parodontitis (t/m PPS2) en geeft instructies ter verduidelijking van het advies en/of verstrekt voorlichtingsmateriaal	T/U
A new spring Lesdag 5	Kan weerstanden herkennen en gaat hier vaardig mee om	T/U
A new spring Lesdag 5	Kan gedragsverandering bevorderen en past de specifieke therapie toe voor elke fase van gedragsverandering, door o.a. stimuleren van zelfregie en intrinsieke motivatie	T/U
A new spring Lesdag 5	Kan motivational interviewing toepassen	T/U
A new spring Lesdag 4,5	Kan verkregen informatie uit o.a. anamnese, (mond)onderzoeken en informatie van cliënt en opdrachtgever, onderzoeken en analyseren	T/U
A new spring Lesdag 3	Kan op basis van onderzoek en analyse oorzaken identificeren, conclusies trekken en onderbouwen met gevonden bewijzen	T/U

Klik [hier](#) om naar onze algemene voorwaarden en examenreglement te gaan.



Contactgegevens

Dental Best Practice

Koggeschip 212

7429 BG Deventer (Colmschate)

T 055 312 10 50

E info@dentalbestpractice.nl

Opleidingslocaties

📍 Deventer (Colmschate)

📍 Enschede

📍 Dordrecht

📍 Nijkerk

📍 Arnhem

📍 Den Bosch

📍 Hoorn

📍 Odoorn

dentalbestpractice.nl

