



Studiegids
Opleiding
Preventieassistent

Voorwoord

Deze studiegids geeft jou inzicht in hoe de opleiding Preventieassistent er binnen Dental Best Practice uitziet.

Ben jij tandartsassistent en wil je je verder ontwikkelen binnen je vakgebied? Dan is de opleiding tot preventieassistent een logische en waardevolle vervolgstap. Deze opleiding biedt jou de mogelijkheid om je kennis en vaardigheden te verdiepen én verbreden, zodat je een nog grotere rol kunt spelen in de preventieve mondzorg.

Gedurende deze opleiding leer je hoe je patiënten met PPS 1 behandelt volgens het stappenplan van de preventiebehandeling. De combinatie van theorie en praktijk zorgt ervoor dat je het geleerde direct kunt toepassen in je eigen werkomgeving.

Een belangrijk onderdeel van deze opleiding is de behandeling van eigen patiënten: op de opleidingslocatie en in jouw eigen praktijk behandel je de patiënten samen met jouw praktijkbegeleider. Zo werk je gericht aan je vaardigheden, onder begeleiding van ervaren professionals.

De opleiding bestaat uit negen opleidingsdagen, waarvan acht praktijkdagen op locatie en één online opleidingsdag via onze digitale leeromgeving. Deze online dag richt zich op theoretische verdieping, opdrachten en toetsen. Ook is er een vast contactmoment met de docent, zodat we jouw voortgang goed kunnen volgen en ondersteunen.

Met deze opleiding leg je een stevige basis voor verdere groei binnen de mondzorgpraktijk. We kijken ernaar uit om je tijdens deze leerzame en praktijkgerichte opleiding te begeleiden op weg naar het vak van preventieassistent.

Team Dental Best Practice





Inhoudsopgave

1.	Het beroep: de taken van de preventieassistent	7
2.	Begeleiding	8
2.1	Begeleiding vanuit Dental Best Practice	8
2.2	Begeleiding vanuit je stage- en/of werkplek door middel van een portfolio	9
3.	Inhoud van de opleiding	16
3.1	ABC structuur	16
3.2	Programma	19
3.3	Leerdoelen	22
4.	Examinering	25
4.1	Algemeen	25
4.2	Beoordeling- en toetsmoment	25
4.3	Theorie-examen	26
4.4	Praktijkexamen	27
4.5	Voorwaarden voor deelname aan praktijkexamen	29
4.6	Kerntaken	29

“

*You can, you
should, and if
you're brave
enough to
start, you will.*

”



1. Het beroep: de kerntaken van de preventieassistent

De inhoud van het profiel voor de preventieassistent (B) is gebaseerd op de inhoud van het profiel en de opleidingseisen, die het Register Preventieassistenten aan opleidingen Preventieassistent stelt.

De preventieassistent (B) voert ook zelfstandig, in opdracht van de tandarts conform de regels van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG) en de Wet op de geneeskundige behandelingsovereenkomst (WGBO), onderdelen van tandheelkundige behandelingen uit, op het gebied van preventie en mondhygiëne.

De preventieassistent (B) is deskundig op het gebied van preventie en beschikt over de kennis, vaardigheden en beroepshouding voor het op aanwijzing en onder toezicht uitvoeren van het paro-preventietraject. Ook heeft de preventieassistent achtergrondkennis over specifieke onderwerpen, zoals communicatie op het gebied van gedragsverandering, gingivitis, cariës en voeding. De preventieassistent werkt in veel praktijken ook als tandartsassistent. Daarom omvat de functie ook de werkzaamheden van een tandartsassistent (A).

[Klik hier voor meer informatie](#)

2. Begeleiding

2.1 Begeleiding vanuit Dental Best Practice

Als je de opleiding bij ons komt volgen, word je opgeleid door een enthousiast team van docenten. We willen jou opleiden tot een hulpvaardige, bekwame, sociale en assertieve preventieassistent.

Wat kan je van ons verwachten?

- Bij de start van je opleiding krijg je de informatie die je nodig hebt
- We houden van een persoonlijke benadering met veel aandacht voor jou als cursist
- We zorgen voor een fijne leeromgeving, zowel fysiek als digitaal
- We zijn duidelijk in wat we van jou verwachten
- Als het niet lekker loopt, zoeken we samen naar een oplossing

2.2 Begeleiding vanuit je stage- en/of werkplek door middel van een portfolio

Tussen de fysieke lesdagen door dien je 16 uur per week, onder begeleiding van je eigen praktijkbegeleider, het geleerde in de praktijk toe te passen. Dit kan een tandarts of mondhygiënist zijn.

Door de negen lesdagen van deze opleiding te doorlopen, krijg je vanuit Dental Best Practice de perfecte basis mee om als preventieassistent te kunnen werken. Wij geloven erin dat het direct toepassen van al deze kennis, eraan bijdraagt dat jij met voldoende ervaring aan de slag kunt na de opleiding.

Wij hebben een portfolio ontwikkeld waarin we door middel van opdrachten zorgen voor verdere verbreding van jouw kennis en ervaring. Het invullen van dit portfolio gebeurt tijdens jouw werk- en/of stagedagen. Dit portfolio wordt zowel door jouw praktijkbegeleider, als door jouw begeleidend docent van Dental Best Practice beoordeeld en afgetekend. Jouw praktijkbegeleider en docent hebben geregeld contact met elkaar om jouw voortgang te bespreken (aan de hand van jouw portfolio).

De combinatie van de opleiding van Dental Best Practice en het meedraaien in de algemene praktijk zorgt ervoor dat jij bekwaam bent om te gaan werken als preventieassistent.

Graag stellen wij ons team van docenten voor:



ELON
BLAAKMAN-FIJEN
mondhygiënist



SYLVI
BOER
mondhygiënist



MATHILDE
DUSOL
mondhygiënist



STELLA
VAN HOEVE
mondhygiënist



HILDA
HOORNDIJK
mondhygiënist



CLAUDIA
IJZENDOORN
mondhygiënist



BIRTE
BOERRIGTER
mondhygiënist



SASKIA
TEN BRINKE
mondhygiënist



HASHMAT
CHESHTY
mondhygiënist



FATOS
KAYA
mondhygiënist



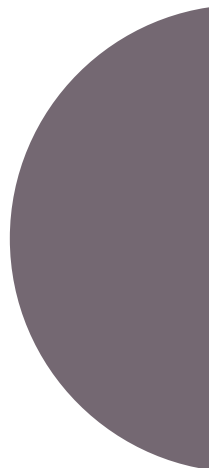
MARIËTTE
LOKKEN
mondhygiënist



ERIKA MACKEVICIUTE-
DECKER
mondhygiënist



JENNIFER
MAAS
mondhygiënist



**Graag stellen
wij ons team
van docenten
voor:**



**MARISKA
VAN AS**
mondhygiënist



**INGRID
VAN AMERSFOORT**
mondhygiënist



**ILSE
TRIEL**
mondhygiënist



**BENTE
VALK**
mondhygiënist



**BENTE
VOS**
mondhygiënist



ANNE
PATER

mondhygiënist



PAULINE
OUBORG

mondhygiënist



ROEBÝ
TERLUIN

mondhygiënist



SANNE
WOLHUIS

mondhygiënist



MARJOLIJN
VAN DER SLEEN

mondhygiënist



SASCHA
VAN HUMMEL

mondhygiënist

Graag stellen wij ons team van praktijk- begeleiders voor:



ELVIRA
DRINHUYZEN
paro-preventieassistent



CONCETTA
SCIBONA
paro-preventieassistent



BRIGIT
SEGRS
paro-preventieassistent



TRUDY VAN
DER SOMMEN
paro-preventieassistent



ERNIE
EGGINK

paro-preventieassistent



PETRA
GROENEVELD

paro-preventieassistent



CINDY
VAN MALSEN

paro-preventieassistent



SASKIA
BROUWER

paro-preventieassistent



ANJA
MAZEREEUW

paro-preventieassistent



CHRISTEL
TIMMER

paro-preventieassistent

3. Inhoud van de opleiding

3.1 ABC structuur

De ABC-structuur is een praktische opleidingsstructuur, speciaal voor assistenten en moet gaan bijdragen aan de professionalisering van assistenten en aan taakdelegatie. De drie niveaus binnen de ABC-structuur maken duidelijk welk type handelingen een assistent op ieder niveau kan doen en welke opleidingseis hiertegenover staat.

Het is fijn dat er nu duidelijkheid is en we zullen deze structuur de komende tijd dan ook gaan doorvoeren in onze opleidingen zelf. Ook zullen we deze indeling gaan gebruiken op onze website en voor onze overige communicatie.

In het kort:

ABC-structuur

A* = tandartsassistent: Verricht, naast de medewerkerstaken, werkzaamheden ter directe ondersteuning van de tandarts.

B* = preventieassistent: Verricht, naast de taken van assistent A, zelfstandig een aantal (be) handelingen bij patiënten.

C* = paro-preventieassistent: Verricht, naast de taken van A en B, zelfstandig een aantal, aan parodontitis gerelateerde, (be)handelingen).

* Een A-, B- of C-assistent handelt bij 'zelfstandige taken' te allen tijde volgens de 'verlengde-armconstructie' en onder (in)direct toezicht van de opdrachtgevende tandarts.







3.2 Programma

Vóór lesdag 1

Maken van een korte instap theorietoets in je persoonlijke leeromgeving.

Lesdag 1

Introductie: Kennismaking en uitleg opleiding, Richtlijn Infectiepreventie en Wet BIG.

Praktijk: Ergonomie en sonderen.

Lesdag 2

Theorie: Richtlijn Infectiepreventie, wet BIG, PPS en gingivitis/parodontitis.

Praktijk: Sonderen, scalers, PPS en bloedingsscore.

Lesdag 3:

Theorie: Theorie bespreken aan de hand van casussen.

Praktijk: Slijpen, ultrasoon en scaler.

Lesdag 4 (Fysiek op afstand vanuit eigen leeromgeving)

Theorie: Mondproblemen, communicatie en mondhygiëne.

Lesdag 5

Theorie: Theorie met casussen.

Praktijk: Mondonderzoek, ultrasoon, polijsten en scalers.

“Alle theorie en opdrachten in de online leeromgeving dienen te zijn doorlopen en ingeleverd voor lesdag zes om deel te kunnen nemen aan het theorie-examen. Indien het theorie-examen niet met voldoende resultaat is afgesloten, kan de deelnemer niet verder met de opleiding, de patiëntenbehandeling.”

Lesdag 6:

Theorie: theorie examen en theorie slijpen

Praktijk: oefenen alle technieken en vaardigheden

Lesdag 7

Praktijk: Patiënten behandeling.

Lesdag 8

Praktijk: Patiënten behandeling.

Lesdag 9

Examen: Preventie behandeling.



3.3 Leerdoelen

Na het afronden van de opleiding preventieassistent volgens het functieprofiel, beschik je over voldoende kennis en vaardigheden betreffende:

Richtlijn Infectiepreventie

- Hoe ik volgens de Richtlijn Infectiepreventie moet werken.
- Hoe ik de persoonlijke hygiënemaatregelen volgens de Richtlijn Infectiepreventie moet hanteren.

Wet BIG

- Wat de wet BIG inhoudt.
- Wat de voorbehouden handelingen zijn en kan ik ze benoemen.
- Wat bevoegd en bekwaam is.
- Hoe ik volgens de wet BIG moet handelen.
- Welke titels beschermd zijn.

Ergonomie

- Wat de ergonomie 'richtlijnen UMCG' inhouden.
- Hoe ik volgens de juiste uur posities kan werken.
- Hoe ik volgens de ergonomie richtlijnen UMCG moet werken.
- Hoe ik de uitgangspunten voor een goede zithouding voor mijzelf en de houding van de patiënt in de behandelstoel kan toepassen.
- Hoe ik op de juiste manier gebruik kan maken van de goede verlichting (direct en indirect).

PPS gezond/gingivitis

- Wat de verschillende PPS-scores zijn.
- Hoe ik de PPS-score kan interpreteren.
- Wat gingivitis is.
- Hoe ik de klinische symptomen van gingivitis kan benoemen.
- Hoe ik de oorzaken van gingivitis kan aangeven.
- Wat gingiva, sulcus en parodontaal ligament is.
- Wat plaque is en kan ik de samenstelling van plaque benoemen.
- Hoe plaque ontstaat.

Stappenplan preventie behandeling

Instrumentatietechniek

- Welke verschillende onderzoeksinstrumenten er zijn en welke functies ze hebben.
- Hoe ik de onderzoeksinstrumenten bij de behandelingen moet toepassen.
- Hoe ik een gemodificeerde pengreep hanteer.
- Hoe ik moet afsteunen tijdens de behandelingen.
- Welke instrumenten bestemd zijn voor het reinigen van supragingivaal tandsteen.
- Wat de indicaties zijn voor het aanbrengen van een fluoridelak.
- Hoe ik moet afzuigen tijdens het behandelen.

Mondproblemen

- Wat het mondonderzoek is.
- Hoe ik het mondonderzoek uitvoer en vastleg.
- Wat een ontkalking is.
- Hoe een ontkalking ontstaat.
- Hoe ik een (preventie)advies kan geven m.b.t. ontkalkingen.
- Wat cariës is.
- Hoe cariës ontstaat.

- Hoe ik een (preventie)advies m.b.t. cariës kan geven.
- Wat erosie is.
- Hoe erosie ontstaat.
- Hoe ik een (preventie)advies m.b.t. erosie kan geven.

Mondhygiëne middelen

- Hoe ik een plaquescore kan uitvoeren en hoe ik daar een conclusie uit kan trekken.
- Welke verschillende poetsmethoden er zijn en hoe ik deze uitleg.
- Welke verschillende elektrische tandenborstels er zijn.
- Welke borstel of methode ik moet adviseren.
- Welke verschillende interdentale hulpmiddelen er zijn.
- Welke (methode voor) interdentale hulpmiddelen ik moet adviseren.
- Hoe ik een patiëntgerichte instructie moet geven.

Communicatie

- Wat basiscommunicatie is.
- Hoe ik voorlichting moet geven over gingivitis.
- Hoe ik voorlichting moet geven over cariës.
- Hoe ik voorlichting moet geven over erosie.
- Hoe ik een poetsinstructie moet geven.
- Hoe ik een instructie interdentale hulpmiddelen moet geven.
- Hoe ik een instructie moet geven volgende de Tell-Show-Do methode.

4. Examinering

4.1 Algemeen

De opleiding Preventieassistent (B) van Dental Best Practice bestaat uit negen lesdagen verspreid over minimaal vier maanden. Tijdens deze lesdagen worden alle onderwerpen besproken en komen alle kerntaken aan de orde. Het is in onze leeromgeving mogelijk om per onderdeel oefentoetsen te maken om de ontwikkeling te volgen die je doormaakt.

- Lesdag 1 t/m 5: Er is theorie en praktijk op locatie.
- Lesdag 4: Een online lesdag waarin uitgebreid ingegaan wordt op de leerdoelen cariës en erosie.
- Lesdag 6: Theorie-examen en het toetsen van het slijpen van de instrumenten.
- Lesdag 7 en 8: Patiënten behandelingen.
- Lesdag 9: Praktijkexamens met patiënt.

4.2 Beoordeling- en toets momenten

Bij de opleiding preventieassistent (B) zijn er vier toetsmomenten.

1. Lesdag 1: Ingangstoets.
2. Lesdag 6: Theorie-examen en het toetsen van het slijpen.
3. Lesdag 9: Praktijkexamen preventie behandeling.
4. Volledig ingevulde huiswerkopdrachten en voortgangsformulier met feedback van cursist en praktijkbegeleider.

4.3 Theorie-examen

Het theorie-examen is een schriftelijk examen welke plaats vindt op dag 6 van de opleiding. De duur van het examen is 45 minuten. De vraagstelling van het examen bestaat uit multiplechoicevragen.

De uitslag van het examen wordt berekend aan de hand van een cijferberekening en daardoor als voldoende of onvoldoende beoordeeld. Onder de 5,5 is het theorie-examen niet behaald.

Wanneer de uitslag voldoende is, kan worden doorgegaan met het vervolg van de opleiding: de patiëntenbehandelingen.

Bij een negatieve uitslag (er is een onvoldoende behaald) is er een mogelijkheid tot herkansing van het theorie-examen. De herkansing van een theorie-examen mag maximaal 2 keer plaats vinden. Hier zijn kosten aan verbonden.

Voor verdere informatie lees onze [algemene voorwaarden](#).

Bij een negatieve uitslag (er is een onvoldoende behaald) is er een mogelijkheid tot herkansing van het theorie-examen. De herkansing van een theorie-examen mag maximaal 2 keer plaats vinden. Hier zijn kosten aan verbonden.

4.4 Praktijkexamen

Alle competenties van een preventie behandeling worden correct uitgevoerd volgens het kwalificatieprofiel preventieassistent van de KNMT. Het is belangrijk dat de preventieassistent (B) steeds handelt in opdracht van een bekwame en bevoegde tandarts/mondhygiënist en met het in acht nemen van de geldende protocollen. De duur van het examen is 3 uur waarvan:

- 30 minuten introductie en voorbespreking.
- 120 minuten patiëntenbehandeling.
- 30 minuten opruimen, nabespreken en afronden.

Criteria van de patiëntselectie

- Selecteer de patiënt samen met de praktijkbegeleider.
- PPS-score 1 met tandsteen en plaque (gingivitis).
- Medische anamnese gezond ASA 1.
- Geen medisch gecompromitteerde patiënten.
- Geen tandheelkundig personeel wat zelfstandig behandelingen uitvoert.
- Minimale leeftijd van 18 jaar.
- De patiënt heeft minimaal 24 aanwezige elementen.

Bij een negatieve uitslag (er is een onvoldoende behaald) is er een mogelijkheid tot herkansing van het praktijkexamen. De herkansing van een praktijkexamen mag maximaal 2 keer plaats vinden. Hier zijn kosten aan verbonden.



4.5 Voorwaarden voor deelname aan het praktijkexamen zijn:

- Aanwezigheid tijdens alle lessen van de opleiding.
- De volgende toetsmomenten moeten voldoende zijn behaald:
 - o Theorie-examen.
 - o Slijpen van instrumenten.
- Praktijkopdrachten: (deel) behandeling van 16 patiënten in eigen praktijk m.b.v. patiëntenkaart, incl. tijdschema.
- Huiswerkopdrachten van de leeromgeving volledig ingevuld
- Een compleet ingevuld dossier, dit omvat een:
 - o Voortgang praktijkformulier inclusief feedback cursist en begeleider.
 - o Aftekenlijst huiswerkopdrachten
 - o Theorie-examen

4.6 Kerntaken

Beheersingsniveaus:

K/B = Kennen/Begrijpen.

T/U = Toepassen/Uitvoeren.

Verwijzing	Omschrijving	Beheersingsniveau
Kwalificatieprofiel KNMT	Beheerst de brede en specialistische kennis zoals genoemd bij de preventieassistent (B) en tandartsassistent (A)	K/B
Kwalificatieprofiel KNMT	Heeft brede kennis van ondersteunende tandheelkundige behandelingen, zoals genoemd bij de tandartsassistent (A) en aanvullend van bleken	K/B
A new spring Lesdag 2 en 4	Heeft brede kennis van cariës en paropreventie	K/B
Gehele opleiding	Heeft brede kennis van ergonomische basisprincipes	K/B
A new spring Lesdag 4 en 5	Heeft specialistische kennis van weke delen en harde weefsels in de mond	K/B
A new spring Lesdag 2 en 3	Heeft specialistische kennis van het parodontium en etiologie van parodontale afwijkingen	K/B
A new spring Lesdag 2,3 en 5	Heeft specialistische kennis van het parodontale screening (PPS), pocketregistratie, preventieve behandelingen, tandsteen verwijderen en instructie mondhygiëne (bij implantaten)	K/B
A new spring Lesdag 5	Heeft specialistische kennis van het parodontium rondom implantaten, typen implantaten in relatie tot instructie mondhygiëne, (risico)factoren voor ontstaan per-implantaire infecties	K/B

A new spring Lesdag 5	Heeft specialistische kennis van nazorg bij implantaten in weefselgezonde situatie met plaque en tandsteen	K/B
A new spring Lesdag 1 t/m 9	Heeft specialistische kennis van het te hanteren instrumentarium	T/U
Kwalificatieprofiel KNMT	Kan de vaardigheden uitvoeren zoals benoemd bij de tandartsassistent (A)	T/U
A new spring Lesdag 2	Kan aanvullend onderdelen van tandheelkundige behandelingen uitvoeren volgens richtlijnen, protocollen en werkafspraken.	T/U
A new spring Lesdag 5 t/m 8	Taken op het gebied van preventie en mondhygiëne bij patiënten met een PPS-score 1: anamnese/update afnemen, uitvoeren plaque-kleurtest, fluoride-applicatie, behandelen gevoelige tandhalzen en polijsten, mondonderzoek weke delen en harde weefsels uitvoeren, symptomen van gingivitis, parodontitis en retentieplaatsen herkennen, exploratief sonderen voor pocketdieptemeting, pocketregistratie lezen en begrijpen, opstellen preventieplan, supragingivaal tandsteen en plaque verwijderen / reinigen met scalers, handmatig en ultrasoon vanaf sulcusniveau bij pockets t/m 3 mm (PPS1), instructie mondhygiëne geven bij implantaten	T/U
Kwalificatieprofiel KNMT	Algemeen ondersteunende taken die horen bij tandartsassistent (A)	T/U

A new spring Lesdag 4 en 5	Kan kennis van voeding en voedingsadviezen toepassen bij het voorlichten en instrueren van de patiënt op het gebied van preventie en mondhygiëne	K/B
A new spring Lesdag 5 t/m 8	Kan weerstanden herkennen en gaat hier vaardig mee om	T/U
A new spring Lesdag 5	Kan gedragsverandering stimuleren, onder andere door het stimuleren van zelfregie en intrinsieke motivatie	T/U

Klik [hier](#) om naar onze algemene voorwaarden en examenreglement te gaan.



Contactgegevens

Dental Best Practice

Koggeschip 212

7429 BG Deventer (Colmschate)

T 055 312 10 50

E info@dentalbestpractice.nl

Opleidingslocaties

📍 Beilen

📍 Den Bosch

📍 Deventer

📍 Drachten

📍 Dordrecht

📍 Emmeloord

📍 Enschede

📍 Hoorn

📍 Leidschendam

📍 Nijkerk

📍 Paterswolde

📍 Veldhoven

dentalbestpractice.nl



[dentalbestpractice](https://www.instagram.com/dentalbestpractice)